

**Školský poriadok
Základnej umeleckej školy Bernolákovo
2026/2027**

	Funkcia	Titul, meno a priezvisko	Dátum	Podpis
Vypracovala	tajomníčka	Mgr. art. Jana Šajgalíková	27. 08. 2026	
Schválila	riaditeľka školy	PhDr. Mgr. art. Zuzana Spodniaková, PhD.	27. 08. 2026	
	Číslo písomnosti	1/4		
	Výtlačok číslo	1		

	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
---	---	-------------------------------------

Číslo PR/003/2026

Názov organizácie: Základná umelecká škola Bernolákovo

Sídlo organizácie: Svätoplukova 38, 900 27 Bernolákovo

IČO: 53407237

Zriaďovateľ: Obec Bernolákovo

Právne postavenie: Rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou

Školský poriadok je základnou normou Základnej umeleckej školy Bernolákovo. Obsahuje základné pravidlá organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu Základnej umeleckej školy Bernolákovo pre žiakov, účastníkov výchovy a vzdelávania, zákonných zástupcov, zamestnancov školy a ďalšie fyzické osoby, ktoré sa s vedomím riaditeľa školy nachádzajú v priestoroch školy.

Počet strán: 13

Počet príloh: 3

Vzťah k už vydaným interným normám školy:

Týmto interným predpisom sa zrušuje Školský poriadok Základnej umeleckej školy Bernolákovo 2025/2026 č. PR/009/2025 z dňa 27. 08. 2024 (účinný od 01. 09. 2025).

	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
---	---	-------------------------------------

OBSAH INTERNÉHO PREDPISU

1. Základné ustanovenia
2. Práva žiakov
3. Povinnosti žiakov, pravidlá správania a dochádzka žiakov
4. Hodnotenie a klasifikácia žiaka
5. Školský poriadok pre zákonných zástupcov
6. Školský poriadok pre pedagogických zamestnancov
7. Účinnosť
8. Prílohy

Čl. I

Základné ustanovenia

Základná umelecká škola, Svätoplukova 38, 900 27 Bernolákovo je umeleckou školou, ktorú žiaci navštevujú dobrovoľne, ale sú povinní riadiť sa školským poriadkom a ďalšími vnútornými predpismi školy.

Škola bude vo vzťahu k žiakom školy dôsledne dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa, Listinu základných práv a slobôd, Smernicu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a uplatňovať Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (Príloha č. 2) v súlade s Plánom uplatňovania štandardov (Príloha č. 3).

Riaditeľka Základnej umeleckej školy Bernolákovo podľa § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa § 3 a 4 školského zákona a po prerokovaní v pedagogickej rade ZUŠ a rade školy vydáva tento Školský poriadok Základnej umeleckej školy Bernolákovo:

Čl. II

Práva žiakov a zákonných zástupcov

1. Žiak má právo na:

- a) rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- b) inkluzívne vzdelávanie a individuálny prístup rešpektujúci jeho rôzne výchovno-vzdelávacie potreby, schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom školským zákonom, výchovu a vzdelávanie primerané jeho veku, nadaniu, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu v zdravom a bezpečnom prostredí,
- c) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- d) vlastný názor a základné práva,

- e) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- f) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- g) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- h) slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- i) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- j) otvorenú komunikáciu v duchu zásad humanity a tolerancie,
- k) objektívne hodnotenie.

2. Zákonný zástupca žiaka má právo:

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy – Rada školy,
- e) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

3. V záujme naplnenia práva na umelecké vzdelávanie škola zabezpečí žiakom podmienky pre optimálne využitie času, ktorý strávia v škole tak, aby bol z hľadiska vzdelávania efektívne využitý.

4. Práva sa zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní. Škola pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupuje podľa štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje ministerstvo školstva.

5. Výkon práv a povinností musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého žiaka. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy sťažnosť, žalobu alebo návrh na začatie trestného stíhania.

Čl. III

Povinnosti žiakov, pravidiel správania a dochádzka žiakov

1. Žiak je povinný neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania. V priestoroch ZUŠ sa žiak správa pokojne, nebehá, rešpektuje ostatných žiakov nevyrúša hlasným hovorom, prípadne krikom, nenarúša vyučovanie, ktoré prebieha v ostatných triedach
2. Žiak je povinný chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie. So školským zariadením, s nástrojmi a didaktickou technikou zaobchádza šetrne, aby sa predišlo poškodeniu školského majetku. Žiak nepoškodzuje priestory budovy školy, triedy, sociálne zariadenia a pod. Každé poškodenie zariadenia, nástrojov, alebo iného materiálneho vybavenia školy je potrebné hlásiť učiteľovi. Žiak sa primerane stará o zapožičané a používané učebné pomôcky, vedome ich nepoškodzuje. V prípade úmyselného poškodenia alebo straty nahrádza vzniknutú škodu, podľa rozsahu zavinenia, zákonný zástupca dieťaťa.
3. Žiak je povinný pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní. Vzdelávania sa zúčastňovať podľa aktuálneho rozvrhu hodín. Na vyučovanie sa dostaviť najneskôr 5 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny. Ak pedagóg nie je prítomný v triede, žiak je povinný ihneď sa hlásiť v riaditeľni školy alebo u iného pedagogického zamestnanca školy.
4. Žiak je povinný navštevovať všetky povinné predmety a povinne voliteľné predmety, teda napr. v hudobnom odbore hlavný predmet, hudobnú náuku, komornú a súborovú hru a pod. podľa platných rámcových učebných plánov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a schváleného ŠkVP ZUŠ Bernolákovo.

5. Žiak odchádza zo školy bezprostredne po skončení vyučovania. Bezdôvodné zdržovanie žiakov/zákonného zástupcu je v priestoroch ZUŠ zakázané. Po skončení vyučovania sa môže v priestoroch školy zdržiavať iba žiak, ktorý pokračuje vo vyučovaní ďalšou vyučovaciu hodinou alebo čaká na dopravný spoj.
6. Žiak chodí na vyučovanie pripravený, predpokladom úspešného štúdia na ZUŠ je domáca príprava, študovanie textov a pod. Ak sa žiak z vážnych dôvodov nestihol pripraviť na vyučovanie, ospravedlní sa vyučujúcemu na začiatku hodiny.
7. Žiak sa aktívne zapája do podujatí školy – koncerty, interné a verejné aktivity školy, a rôzne iné vystúpenia podľa pokynov triedneho učiteľa. Na koncertoch a iných vystúpeniach sa od žiaka vyžaduje slávnostný odev a obuv.
8. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole (triednemu učiteľovi) bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach, ak nie sú organizované školou.
9. Neprítomnosť nepľnoletého žiaka ospravedľňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu.
10. Pľnoletý žiak sa ospravedľňuje sám.
11. Ak sa žiak nezúčastnil vzdelávania pre vopred známu príčinu bez oznámenia, triedny učiteľ nemusí vymeškané hodiny ospravedlniť. Ak žiak zmešká vyučovaciu hodinu, učiteľ nie je povinný hodinu nahradiť. Dodatočné náhrady hodín nie sú povinné.
12. V závažných prípadoch môže zákonný zástupca žiaka požiadať o uvoľnenie z vyučovania aj na niekoľko dní. Do troch dní uvoľniť žiaka je v kompetencii triedneho učiteľa. Na viac dní po predložení žiadosti môže uvoľniť žiaka riaditeľ školy.
13. Ak žiak zostane doma pre nepredvídanú príčinu je potrebné informovať triedneho učiteľa o tejto skutočnosti bezodkladne.
14. Vyučovacie hodiny neodúčené z dôvodu žiakovej neprítomnosti sa nenahrádzajú.

15. V prípade choroby žiaka a jeho neprítomnosti v základnej/materskej/strednej škole, žiak sa nezúčastňuje vyučovania ani v základnej umeleckej škole. Tým neohrozuje zdravie ostatných žiakov a pedagógov.
16. Žiak je povinný konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní. Žiak je povinný dbať na čistotu a poriadok v školských priestoroch, ako aj na osobnú hygienu a bezpečnostné požiadavky zodpovedajúce umeleckému odboru (čisté ruky, ostrihané nechty a pod). Do triedy žiak vstupuje v prezuvkách.
17. Do školy nosí iba tie veci, ktoré nevyhnutne potrebuje na vyučovanie, prípadne na ktorých sa dohodne s vyučujúcim pedagógom.
18. Žiak má prísne zakázané nosiť do školy zbrane, cigarety, alkohol, omamné látky, drogy a iné psychotropné látky, ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie. Žiak má zakázané vodiť do budovy školy zvieratá.
19. Počas vyučovania žiak bezdôvodne nepoužíva mobilný telefón ani žiadne elektronické pomôcky. Výnimkou je využívanie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na základe súhlasu pedagóga.
20. ZUŠ neodporúča nosiť cennosti na vyučovanie (klenoty, väčšie sumy peňazí a pod.). Pri ich odcudzení nebude škola niesť žiadnu zodpovednosť.
21. Žiakom sa zakazuje manipulovať s elektrickými spotrebičmi v škole.
22. Žiak je povinný ctíť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy. Rešpektuje pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
23. Žiak, resp. jeho zákonný zástupca je povinný pravidelne prispievať na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovno-vzdelávacím procesom (školné), ktoré je potrebné uhradiť vždy najneskôr do 31. októbra (1. polrok, resp. 1. splátka za obdobie september – december) a do 28. februára (2. polrok, resp. 2. splátka za obdobie január – jún). Výšku školného upravuje Všeobecne záväzné nariadenie o výške a spôsobe úhrady príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov v materskej škole, školskom klube detí, školskej jedálni a základnej umeleckej škole č. 8/2024 a č. 10/2024.
24. Žiak je povinný dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy.

25. Za sústavné porušovanie školského poriadku alebo za závažné porušenie školského poriadku môže základná umelecká škola rozhodnúť o predčasnom ukončení štúdia podľa § 50 ods. 5 b) školského zákona.
26. Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka neuhrádza čiastočnú úhradu nákladov (školné), môže základná umelecká škola rozhodnúť o predčasnom ukončení štúdia podľa § 50 od 2 a) školského zákona.

Čl. IV

Hodnotenie a klasifikácia žiaka

1. Žiak je hodnotený podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení neskorších predpisov a Metodického pokynu č. 21/2009 na klasifikáciu a hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl vydaného MŠ SR v r. 2009.

Klasifikácia je štvorstupňová:

- 1 – výborný
- 2 – chváľitebný
- 3 – uspokojivý
- 4 – neuspokojivý

Celkové hodnotenie: prospel s vyznamenaním, prospel, neprospel.

2. Žiaci prípravného štúdia vo všetkých umeleckých odboroch sa neklasifikujú, ich štúdium je prípravou na prijatie do základného štúdia.
3. Žiak sa stáva absolventom príslušného odboru ZUŠ po úspešnom vykonaní záverečnej komisionálnej skúšky prvej časti prvého stupňa základného štúdia, druhej časti prvého stupňa základného štúdia, druhého stupňa základného štúdia alebo štúdia pre dospelých.
4. Mimoriadne nadaný žiak môže byť zaradený do rozšíreného štúdia v súlade s platným učebným plánom pre rozšírené štúdium. Túto formu schvaľuje riaditeľ školy na základe odporúčania učiteľa hlavného predmetu a po úspešnom absolvovaní postupovej komisionálnej skúšky.

5. Prerušenie alebo ukončenie štúdia môže riaditeľ školy povoliť na základe písomnej žiadosti žiaka alebo jeho zákonného zástupcu.
6. Informácie o prospechu, dochádzke a študijných výsledkoch žiaka sú dostupné prostredníctvom elektronického systému iZUŠ.
7. Triedny učiteľ upozorňuje rodičov na nedostatočnú domácu prípravu žiaka, jeho neprimerane veľkú absenciu na príslušné predmety, prípadne nezáujem a môže odporučiť ukončenie štúdia. Na výchovno-vzdelávacie problémy upozorňuje ústnou formou, vzájomným rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka, osobnou účasťou zákonného zástupcu žiaka na vyučovacích hodinách, v krajnom prípade zaslanou upomienkou cez riaditeľstvo školy.

Čl. V

Školský poriadok pre zákonných zástupcov

1. Zákonný zástupca žiaka je povinný:
 - a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
 - b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
 - c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
 - d) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
 - e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
 - f) poskytovať súčinnosť pri riešení prejavov rizikového správania svojho dieťaťa v škole, ktoré môžu ohroziť bezpečnosť a zdravie.
2. Zákonným zástupcom žiakov alebo iným osobám nie je dovolené vstupovať počas vyučovania do priestorov školy a akýmkoľvek spôsobom narúšať výchovno-vzdelávací proces.

3. Každý návštevník, ktorý vstúpi do objektu školy, je povinný ohlásiť sa na riaditeľstve školy a uviesť účel návštevy.
4. Zákonní zástupcovia žiakov sa môžu dobrovoľne organizovať v občianskom združení Harmónia Bernolákovo pri Základnej umeleckej škole Bernolákovo, ktoré podporuje aktivity školy a je významnou formou aktívnej účasti rodičov na riešení otázok výchovy žiakov ZUŠ.
5. Úlohou občianskeho združenia je poskytovať škole materiálnu pomoc, predovšetkým pri zlepšovaní školského prostredia, poskytovať škole finančnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovných podujatí, plniť podľa potreby ďalšie úlohy v prospech školy, predovšetkým pri zabezpečovaní školskej dochádzky, pomáhať pri spolupráci so spoločenskými organizáciami, podporovať úsilie pedagógov o trvalé a hlboké vedomosti žiakov, o výchovu žiakov k uvedomelej disciplíne, spolupôsobiť pri ochrane detí a mládeže pred prejavmi rizikového správania.

Čl. VI

Školský poriadok pre pedagogických zamestnancov

1. Pedagóg je povinný zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave a výsledky odborných vyšetrení detí, žiakov, s ktorými prišiel do styku, ako aj mlčanlivosť o náležitostiach, ktoré podliehajú ochrane osobných údajov, alebo ktorých zverejnenie by oprávnené záujmy tretej osoby mohlo poškodiť a zachovať túto mlčanlivosť aj po ukončení pracovného pomeru. Informácie tlačí, rozhlasu, televízii a iným médiám, týkajúce sa pracovných záležitostí, poskytuje len vedenie školy.
2. Každý žiak má nárok na celú vyučovaciu hodinu. Vyučovanie v jednotlivých umeleckých odboroch vzdelávania a v študijných zameraniach sa organizuje v rámci vyučovacích hodín; vyučovacia hodina trvá 45 minút. Vyučovacie hodiny možno spájať alebo deliť. V hudobnom, výtvarnom a tanečnom odbore možno do vyučovacieho bloku spojiť najviac tri hodiny, v literárno-dramatickom odbore najviac tri a pol hodiny, prípadne spájať podľa pravidiel uvedených v učebných plánoch.

3. Vzhľadom na osobitný priebeh organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu na ZUŠ dozor nad žiakmi zabezpečujú vyučujúci počas vyučovania. Dozor pri podujatiach organizovaných školou (koncerty, predstavenia, súťaže, vystúpenia, prehliadky a pod.) zabezpečuje vyučujúci v plnej miere pred, počas a po skončení podujatia.
4. O mimoškolských aktivitách školy sú zákonní zástupcovia žiakov informovaní prostredníctvom informovaného súhlasu podľa povahy podujatia. Triedny učiteľ je povinný zhromaždiť žiakov v budove školy a odviesť ich na určené miesto. Pri podujatiach mimo školy, pripadá jeden pedagogický zamestnanec do počtu 15 žiakov. Ak sa na podujatí zúčastní viac ako 15 žiakov, riaditeľ školy zabezpečí účasť ďalšieho pedagogického zamestnanca na každých ďalších 15 žiakov. Dozor sa začína 15 minút pred určeným začiatkom podujatia a končí sa návratom žiakov na určené miesto.
5. Pedagóg informuje zákonných zástupcov o priebehu a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka. Snaží sa vytvárať kladné a konštruktívne vzťahy s rodičmi na základe dôvery, tolerancie a informovanosti.
6. Všetci učitelia sú povinní dodržiavať predpisy o ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci a k tomu viesť i žiakov.
7. Pedagóg pri práci dbá na vytváranie a posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, ako aj úctu k zákonu a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia prejavov rizikového správania a inej protispoločenskej činnosti v škole i mimo nej.

Čl. VII

Záverečné ustanovenia

1. So Školským poriadkom Základnej umeleckej školy Bernolákovo 2026/2027 boli oboznámení všetci zamestnanci školy.
2. Oboznámenie s interným predpisom Základnej umeleckej školy Bernolákovo je súčasťou smernice ako príloha č. 1
3. Školský poriadok bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 27. 08. 2026 a následne vydaný riaditeľom.

 ZUŠ Bernolákovo	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
--	---	-------------------------------------

4. Rada školy ako orgán školskej samosprávy prerokovala školský poriadok na zasadnutí dňa
5. Triedni učitelia oboznámia žiakov a ich zákonných zástupcov so Školským poriadkom ZUŠ Bernolákovo 2026/2027 na prvej vyučovacej hodine a prostredníctvom informačného systému iZUŠ.
6. Školský poriadok je zverejnený v informačnom systéme iZUŠ, na webovom sídle <https://www.zusbernakovo.sk/> a dostupný v riaditeľni ZUŠ.

Čl. VIII

Účinnosť

1. Školský poriadok Základnej umeleckej školy Bernolákovo 2026/2027 nadobúda účinnosť dňa 01. 09. 2026.

PhDr. Mgr. art. Zuzana Spodniaková, PhD.
riaditeľka školy

 ZUŠ Bernolákovo	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
--	---	-------------------------------------

Prílohy

	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
---	---	-------------------------------------

Príloha č. 1

OBOZNÁMENIE S INTERNÝM PREDPISOM ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO

Svojím podpisom prehlasujem, že som sa oboznámil/a so znením interného predpisu

č. PR/003/2026

Školský poriadok Základnej umeleckej školy Bernolákovo 2026/2027.

Meno a priezvisko	podpis	dátum
Andrej Baran		
Zuzana Čambálová		
Stanislava Čikelová		
Mário Gabriš		
Roman Hudec		
Martin Košík		
Andrej Kováč		
Dávid Majliš		
Jozef Manák		
Katarína Mazúrová		
Anna Senajová Nováková		
Tomáš Sloboda		
Milan Spodniak		
Zuzana Spodniaková		
Emília Steinhübelová		
Dávid Szabó		

Ján Šiška		
Wei Šišková		
Žofia Šoková		
Peter Trnka		
Barbora Volochová		
Luka Vujović		
Alena Benkovská		
Veronika Hrušková		
Katarína Kiššová		
Jana Šajgalíková		

 ZUŠ Bernolákovo	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
--	---	-------------------------------------

Príloha č. 2

ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v

Charte Organizácie Spojených národov;

- c) rozvíjaní úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaní úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“⁴

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 3):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred prejavmi rizikového správania, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových

vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
---	---	-------------------------------------

ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre

⁵ Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.

- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebícha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužívané pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

⁸ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

⁹ [§ 7a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹⁰ [§ 26 zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

¹¹ [§ 145a zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

vzdelávania.

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

 ZUŠ Bernolákovo	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
--	---	-------------------------------------

diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

	ŠKOLSKÝ PORIADOK ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLY BERNOLÁKOVO 2026/2027	Účinnosť od 01. 09. 2026
---	---	-------------------------------------

Príloha č. 3

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Základná umelecká škola, Svätoplukova 38, 900 27 Bernolákovo

Obdobie plánu: školský rok 2026/2027

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)
ZUŠ Bernolákovo uplatňuje princípy rovnosti a zákazu segregácie prostredníctvom individuálneho prístupu ku každému žiakovi a rovnakého zaobchádzania bez ohľadu na pôvod, jazyk, sociálnu a etnickú príslušnosť, zdravotné či iné znevýhodnenie. Medzi pozitívnu prax patrí: - Otvorená a pravidelná komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov. - Rovnaký prístup ku všetkým žiakom pri organizovaní školských aktivít a podujatí školy. - Podpora všetkých žiakov pri ich umeleckom rozvoji a individuálnom napredovaní. Identifikované výzvy: - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inklúzie žiakov so ŠVVP. - Multikultúrna spoločnosť? - Spätná väzba od žiakov, študentov a zákonných zástupcov v oblasti rovnakého prístupu ku vzdelávaniu.
II. Ciele a vízia plánu Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.
Krátkodobé ciele: - Zvýšiť informovanosť zamestnancov o princípoch desegregácie vo vzdelávaní a rizikách, ktoré segregácia prináša. - Zabezpečiť rovnosť prístupu pri všetkých formách vzdelávania a hodnotenia žiakov. - Identifikovať možnosti na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov. Dlhodobé ciele: - Budovať multikultúrne prostredie. - Podporovať inkluzívne vzdelávanie, kde sa každý žiak cíti prijatý, rešpektovaný a má rovnaké šance na úspech. - Rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám žiakov. - Trvalé inkluzívne opatrenia (nie jednorazové). - Systematické vzdelávanie a metodická podpora zamestnancov v oblasti desegregácie vo vzdelávaní ZUŠ.

Vízia:

ZUŠ Bernolákovo chce byť školou, kde sú všetci žiaci vnímaní ako rovnocenní, podporovaní v svojom rozvoji bez predsudkov a rozdielov.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie	Zvýšenie kvality poskytovaného inkluzívneho vzdelávania	Systematicky rozvíjať školské a mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj multikultúrnych vzťahov a inkluzívneho vzdelávania.	Vedenie školy, zamestnanci	Priebežne
Vzdelávanie zamestnancov	Vzdelávanie zamestnancov v oblasti desegregácie	Účasť na školeniach, webinároch,...	Vedenie školy, zamestnanci	Priebežne
Spolupráca s rodičmi	Informačné stretnutia	Informovanie rodičov o aktuálnych možnostiach inkluzívneho vzdelávania v ZUŠ.	Vedenie školy, zamestnanci	2x ročne
Podpora diverzity	Zlepšenie vzťahov v rámci lokality.	Vytvorenie priateľského a inkluzívneho prostredia v škole.	Vedenie školy, pedagogickí zamestnanci	Priebežne
Vzdelávanie zamestnancov	Aktualizácia interných predpisov ZUŠ	Aktualizovať a informovať všetkých zamestnancov o zapracovaní princípov rovnakého zaobchádzania do interných predpisov (školský poriadok, Etický kódex)	Vedenie školy	Priebežne

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Zapojenie zákonných zástupcov, prípadne ďalších rodinných príslušníkov do aktivít školy.

Spolupráca s miestnou komunitou a ďalšími organizáciami obce Bernolákovo.

Spolupráca so zriaďovateľom – obcou Bernolákovo.